

! " # \$ % & # ' \$ () * + , -

一、总则

二、教师任课的基本条件和管理

1

2

3

4

5

注 知识点及 互关系 6 注 通

养 综 素

七 系级 术机构审 报系

批准 执 执 中 允许 根据

情况适当 以 正 但 报系 术机构审

系 批准 系 期 期检查 执

情况

八 在 期上 前 依

材 认真 写好 案 既

随意 度 做法 也

几年 僵化 付 做法 逐轮 及 更

革 法 增 效果 室

室 期检查 室 室

执 情况

九 在上 前 2 周上网填写

信息及 度 表 包括 1

信息 名称 类型 姓名 称 联系电
 话 EMAIL 地址 公室 间 起始 间 地点
 2 目标 3 法 4
 材 料 5 实验 说 6 式
 7 习成绩 评 标准 8 姓名 联系
 式
 十 填写 信息及
 度 表 通 信息 系统 交给 秘
 由 秘 统 打印交系 审批 审批
 信息及 度 表 归入 档
 案 同 上网公布供 查看

四、教材的选用和管理

十 选择使 体现
 材 选 材 系 术机构审 报系
 批准
 十 由 系 所 开设同
 上 使 同 材 同 也鼓励 遵 革
 向 选 同 材开 验
 十 鼓励 采 际通 材 推
 荐 点 编写 全 优秀 材 名 编写 材
 自编出版 材 符 材
 十 何单 人 得以 种名义

购买自编 材

五、教学考勤要求和管理

十 间认
真 得随意 调 得 迟到 早
批准 得随意 减 私自
他人 代
十 因公差 出访 术 议 意
事情需 调 请人替 系 批准 秘
及 将调 替 间 地点通知 返
根据调 补
十七 负 勤 可以结
采取点名 签到 抽查点名 式等 于缺勤超
1/3 允许 于 常迟到
给 批评 将情况上报 系 所

六、课堂教学要求和管理

十八 期开 前1周 秘 将 表
成绩 登记表 等 料交给
表准 到 上
十九 期开 之初 向 介绍
包括 目标
实验 材 料

关 网站 件网址 下载 法 习注意事项等
十 上 前 保
材 件到 当 件
习 等 材料印 通 网站公布给
使 体 前调 设 及 件 做好
前准

十 法 认真上好
上 鼓励
体等现代 术 增 上 效

效果
十 人
正 人 养 遵 勤
习 义现代化 设 人
期 期 型
习 意 及
上 习上 上关

七、作业和实验的要求和管理

十 根据 目标
布 实验 及 批 评
上 在 单 布 1-2 在
周 成批 返 给 由 系 所 在同
期开设同 上 统

点可
十
成绩单上登记 成绩 实验 评 在
成绩单上登记 成绩 成绩 评 成绩 成
绩 入 成绩
十 于 可以
由 批 但 抽 抽查
批 结果 同 向 成 情况
评

八、课程考试和管理

十 所
根据 目标 式
开 开 种 也可采
结 也可以采取 报 期
等 查 式 式由 出
系 审 间 超 2
十七 公
期中 单 根据 点 采取统 式
由 自 式 批 期中 成
绩 入 成绩 根据 点采
同 式 由 系 所 在同 期开设同
上 统 期 式 批 标准
点可

十八 审 度 出现
 但 之
 室 室 审 系 批准
 可以 1-2 可 优秀 答 然
 答 名单 室 室
 系 批准 向 答 宣布保密
 根据 答 结果 正
 式 直接根据 答结果登记 成绩
 十九 全 采 统 式 答 式
 准 套期 中抽取
 监 遵 监 认真监 前到
 十 成绩评 采 百 级 优
 秀 良好 及 及 记 由期 成绩
 占 70%左右 成绩包括 实验成绩 期中 成
 绩等综 评 类成绩
 算 成绩 百 级 换算标准
 优 85-100 良 70-84 及 60-69 及 60
 以下 宜采 上述记 法 可采
 级 但 在记 注 级记
 十 结束 1 周 将 成绩录入
 打印 份纸 报表 签名以示负 报 室 审

签字 盖公章送 公室存档 期
及 析 针 存在 出今
措施
十 结束 人
做好 档案 设 度表
义 辅 材料 材 习 型
析 结以及 关材料 及 交给
人 归档

九、教学研究和管理

十 系 所 结
实际情况 推 双 设 开
法 年 全 验交流 结
成果 出下 年 革 实施 案 鼓励 表彰
优秀
十 普通话 法
注 艺术 避免 宣
言枯燥 言 达意 注 式 选择 注
意调 推 互
避免 满 灌 注 中 知识点
系统 点突出 使 体 术 板 根据
实践中出现 及 更 件
十 系 所 年轻

养 通 传 带 等 式 开
材 探讨 法 析 以及开 报
习 态 析 听 等 年轻 尽快适

十、课程的教学效果评价和管理

十 系 所
监控 评价 度 监控 评价 法包括
1 听 2 期中 检查 3 期 评价 4
等
十七 系 所 落实听 度
长 系 请 验
成听 于 意
听 填写 议 可以通 听
摩优秀 推广 验
十八 系 所 期中
检查 度 由 系党政 室 室
代表 成期中 检查 代表召
开 型 调查 向
馈 意 出 议
十九 系 所 评价
度 评价 由 长 系 负
期期中 检查 系里

及效果测评 期结束前 由 通知 在
结束 通 系统 匿名测评
十 系 所 落实
度 当 意 系
长 系 馈 意 出
议
十 系 所 将 类 评价结果
人 称 升 晋升
津贴 评 依据
十 凡 达 到 效果
差 烈 以 出现
事故 在 称评 以及表彰 将 施
票

十一、规范的实施和解释

十 系 所 可以根据 结
单 实际情况 关实施 细
十 2005 年 10 公 讨
通 自公布之日起实施
同 执
十 由 负 释

. / O

! " # \$ % 1 2 3 4 5 & # 6 7 8 9							
1 2 : ;							
< = : ;							
1 2 > ?		@A#B/ CD#B		E#F/ G#F		#H	
1 2 J				KLE			
&MN:		O;		PQRS			
&#TU	1! " # \$ 2! % & " ' 3! ()			VWTU	1! " # \$ 2! % & " ' 3! ()		
&XYZ[\	1! * + , 2! - . 3! / O 1 2 3 4! 1 2 3 5! 4 5 6 6! 7 8 9 3] ^ _ `			
a1Fb	: ; ! < =			cdef gh#B	1! > 2! ?		
@AB9CDEFGHI JKLMNOPQ@R\$SBI 9UVW							
I j kA12							
I j &#mnO							
oj p[qrO							
sj p[&#tuO							
vj wxyVW[\z{							
j } + * ~ - t •							
j 12 Hn							

& ;;		w			
p[] ;;		w			
C/					
?	&#qr [&# •	1F89	p	E`89
1					
2					
3					
4					
5					
M XTU		M Fb			
M		M			
XYZ@A\$SBTI 9VWQ[A\] ^_@R\$SB9` 3aT b` c3aT! de9faTVWQ[gA\] ^h					
i j Yk		9` 3aT b` c3aT! Z			
		1! 9f l l Zmn ! _o* ! _op ! _			
		2! f; qr Zmn ! _s#mn ! _tun ! _			
		3! 9f v w Z x y z { ! _ } z { ! _ t z { ! _			
		4! 9f ~ • q r Z m理 ! _ } m理 ! _ t m理 ! _			
		5! 作业d 1 2量Zmn ! _o* ! _op ! _			
		6! 9材选择Zmn ! _s#mn ! _tmn ! _			
		7! 考试方式Zmn ! _s#mn ! _tmn ! _			
		8! 评Sw准Zmn ! _s#mn ! _tmn ! _			
		9! 整, 评价Zm格 ! _s#m格 ! _tm格 ! _			
		签字Z		间Z	
		ea管9faT9faTZ			
		签字Z		间Z	
XZ 每位TI 9U都须VW此表h#表t 够可加页h					