

# 厦门大学文件

厦大研〔2019〕104号

## 厦门大学关于做好“2018年科学道德和学风建设宣讲教育工作”的总结报告

福建省科学技术协会办公室、福建省学位委员会办公室：

根据《关于做好2018年科学道德和学风建设宣讲教育总结工作和2019年工作计划的通知》（闽科协办〔2018〕10号）的要求，现将我校开展科学道德和学风建设宣讲教育工作总结报告如下：

### 一、2018年宣讲教育工作总结

厦门大学科学道德和学风建设宣讲教育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大

严，努力维护学术道德，着力提高工作实效，建立具有厦门大学特色的工作体系。

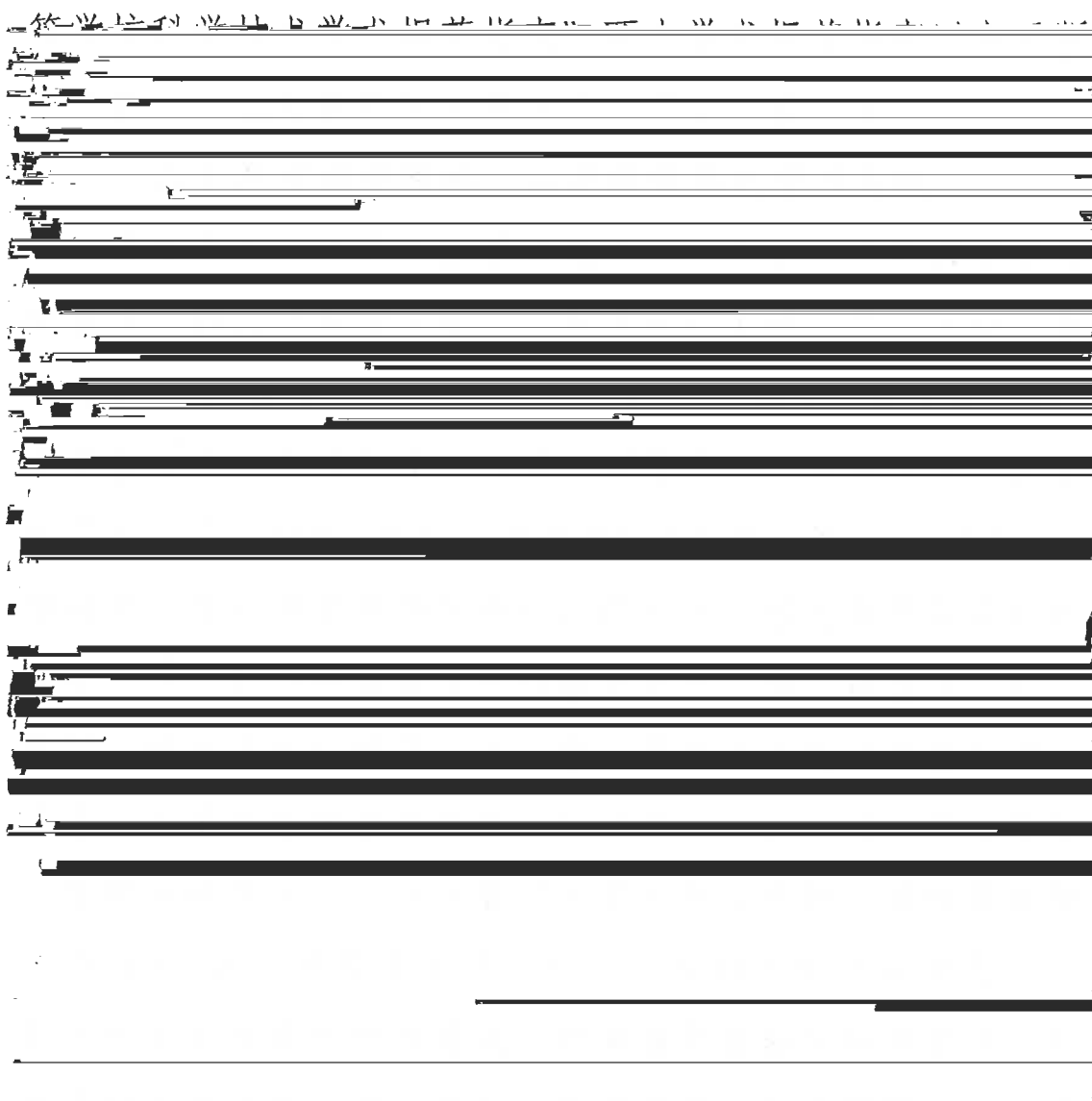
### **（一）打通线上线下，丰富科研诚信教育形式**

教育形式多样化是加强科学道德和学风建设宣讲教育的有效途径。厦门大学打通线上线下教育，结合集中学习与个人学习，通过集中听讲、文件学习与线上学习等形式，做



教育与案例警示相结合，使广大师生增强自律意识，自觉养成科研诚信。

研究生院将《高校人文社会科学学术规范指南》和《高



文件的形式公布在研究生院主页供学生下载、学习。

## **(二) 严守课堂阵地，以考促学强化学习实效**

课堂是人才培养的重要阵地之一。为进一步严肃课堂教学氛围，推进优良学风建设，规范我校本科生学习活动，教务处制定了“课堂十不准”、“学生学习‘八做到’”等学风准则，深度融合学生自律和多方他律，双管齐下、多维并举，在全

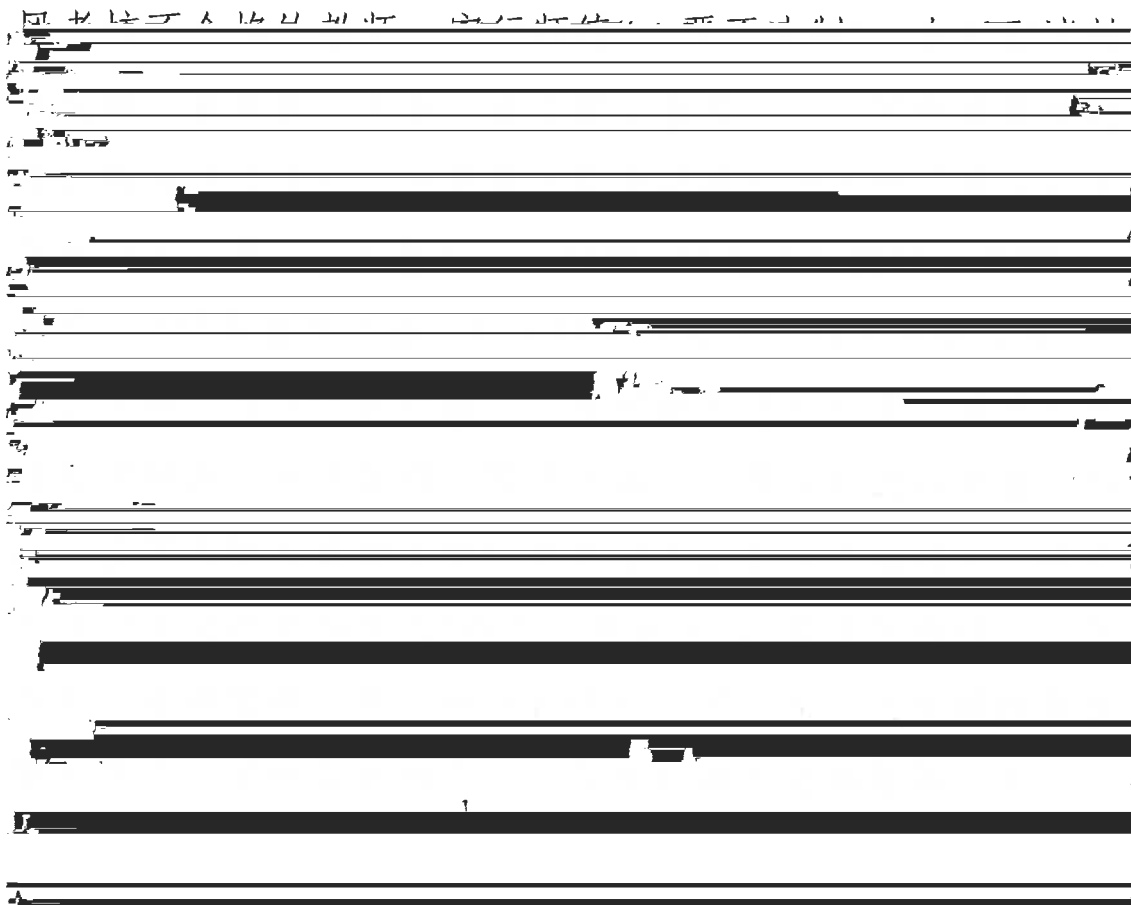
马克思主义与社会科学方法论等研究生思想政治理论课程中，穿插多场由名师主讲的关于学术规范和学术诚信教育的讲座。学术规范专题讲座用深入浅出、理论联系实际的教学内容和生动不乏诙谐的语言及教学方式，吸引学生主动学习学术规范和学术诚信的核心内容。通过问题式教学，学生很好地与老师交流互动，取得了良好的授课效果，进一步增强了学生自主创新的意识，和自觉遵守学术道德规范的意识，营造出良好的学术诚信环境和学术氛围。

此外，厦门大学坚持立德树人的原则，致力于培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，规范学生管理办法，有效维护学生正常的教学秩序、生活秩序，帮助学生树

### **(三) 严格监督管理，营造良好的学术诚信氛围**

为营造诚信、严谨的学术风气，维护良好学术氛围，推动长效机制建设，提升学术研究质量，完善学术规范，学校制定《厦门大学学术失范与学术不端行为处理办法》，加大学术管控力度，对我校教职工、学生及其他相关人员的学术失范与学术不端行为给予严肃处理。同时，学校积极推动相关教学管理制度的修订，以制度有方治学术不端、以管理到位促风清气正。

教风与学风作为高校立德树人和人才培养的关键所在，两者相互促进、相互影响，优良的教风对学风建设具有重要意义。学校严格执行《关于进一步加强和改进师德师风建设的若干意见》，对违反师德师风的教师，及时进行劝诫、警示，并根据违规情节的严重程度给予相应的处分；对师德师风



学位论文是人才培养工作中的重要环节，是学生研究能力和学术水平的集中体现。学校自 2018 届毕业生起，实施本科毕业论文（设计）全面查重，进一步加强学术道德和学术诚信教育，杜绝抄袭、剽窃等学术不端行为，提高人才培养质量。学校使用中国知网对所有主辅修毕业论文（设计）进行查重，规定本科毕业论文（设计）检测重复率必须低于 20%，部分学院制定了更严格的重复率要求，重复率要求未达到学院要求的学生不可以参加论文答辩，以此全面提升毕业论文质量。在研究生论文质量保障方面，一是启用“学位论文学术不端行为检测系统”，由学院根据自己学科特点自定论文重复比例和处理办法，监督论文质量。二是开展博士学位论文抽查送审工作。抽查送审分阶段分学院进行，由研究生院统一组织送审，采取双向匿名的方式送给三位校外专家评

2018年研究生新生开学典礼上，研究生院邀请法学院教授作关于科学道德和学风建设的专题报告，为新生上好第一堂课。专题报告深入分析了研究生中的学风诚信现存问题，以及问题所在根源，分享了国内外高校的诚信规范制度。报告着重讲述我校两例研究生的诚信问题案例，希望新生们能够引以为戒，加强学术道德自律，遵守学术道德规范，树立正确的诚信学术观。

为了进一步落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，打造一支过硬的研究生导师队伍，更好地发挥导师的指导和引导作用，研究生院在2018年举办了研究生导师座谈会与系列讲座培训。

座谈会上，校党委张彦书记与各位导师深入交流，带领大家共同学习了习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和《教育部关于进一步加强和改进研究生思政政治教育的若干意见》《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件。张彦书记希望新任研究生导师首先要立德，做到先立德为师，再立德树人。其次要立志，胸怀“得天下英才而教育之”的情怀，进而教育引导研究生树立高远志向。第三要育人，在研究生成长的道路上既做专业导师，又做政治导师，为研究生健康成长指路引航。

系列讲座中，研究生院邀请了化学化工学院田中群院士、教育研究院邬大光教授、马克思主义学院张友奎教授分享培养经验。导师作为研究生思想政治教育的首要责任人，

要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。要坚守厦门大学“自强不息 止于至善”的精神，时刻保持夕惕若厉的自醒，切实履行导师的职责，做到知识育人、文化育人。在学业指导过程中，应当“严”字当头，既要严于律己，做到身正为范、做人为导、学高为师；也要严格指导，狠抓纪律、明确要求，挤干培养过程中的水分。同时，导师站在引领科技创新的时代潮头，要肩负起历史赋予的重任，直面问题、迎难而上，瞄准世界科技前沿，勇做新时代科技创新的排头兵。

邀请了中国知网学位论文部编辑张戈军介绍 CNKI 的查重系统检测、查重指标解析，帮助各位导师了解如何通过信息化手段引导学生养成论文的撰写规范，杜绝学术不端现象。

#### **（五）健全组织保障，充分发挥校学风委员会职能**

作为校学术委员会的下设专门机构，厦门大学学风委员会认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持不懈地培育、营造良好的学术风气，对科学研究的学术规范、学术道德和学术风气进行全面监督、指导。

2018 年，校学风委员会根据教育部《高等学校预防与处理学术不端行为办法》《高等学校人文社会科学学术规范指南》《高等学校科学技术学术规范指南》等相关文件，结合校学风委员会工作实际，对我校《厦门大学学术不端行为处理暂行办法》进行修订。修订后，办法进一步强化了学校针对学术不端行为“零容忍”的态度，明晰关于学术不端行为处



理过程中的各个环节，强化了责任意识与担当意识，加强了制度落实，明确了学术职能与行政职能。

校学风委员会秉持“零容忍”的态度，通过组织调查、委托同行专家评审以及召开会议等方式，作出认定意见与处理建议，并去函相关职能部门提请处理。2018年以来，校学风委员会共受理5起学术不端行为相关举报。

#### **（六）加强交流分享，提高宣讲教育工作水平**

2018年，学校承办了第五期全国科学道德和学风建设宣讲教育专题研究班暨第一期研究生导师专题培训活动。培训活动将专题报告与学员分组讨论相结合。中科院杨乐院士、袁亚湘院士、何满潮院士与科技部科技监督与诚信建设司冯楚建副司长分别作专题报告。报告结合科研和教学经历诠释了科学精神和科学道德的本质要义和时代内涵。他们的报告既有深厚的理论研究，又有详实的数据和丰富的案例，旁征博引、深入浅出，为宣讲教育工作带来了新观点新思想新视角。分组研讨中，学员们围绕如何建立科学道德和学风建设宣讲教育常态化、长效化工作机制，如何开展科学道德和学风建设案例教学，如何创新丰富宣讲教育内容形式，如何建立和发挥高校科学道德和学风建设机构作用，如何发挥研究生导师引导作用等问题进行了深入讨论。交流内容丰富，气氛活跃，达到了集思广益、启发思考的效果，为进一步做好宣讲教育工作凝聚了思想共识。

学校开展了多场学风建设主题调研分享会，紧密围绕“如何增强学风建设、如何推进立德树人、如何规范课堂教学纪

律”等问题,积极了解各学院在学生管理和教书育人重要环节的难点、重点,鼓励师生代表献言献策,总结各学院或师生个体在学风、教风、校风建设方面的有益经验,并在全校范围内进行推广和分享。

同时,学校组织举办了多场交流学习活动,如“科研诚信大药房”、“诚美厦大 信达天下”等,督促学生恪守科研诚信,打造优良学风。

此外,学校受邀参加了科技部组织的科研诚信案件调查处理研讨会。研讨会围绕贯彻落实中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》,聚焦提升科研诚信案件调查处理一线工作人员实务能力,采取政策解读、案例研讨等方式,就个案实践调查方法、处理规则等研讨交流、分享经验。通过研讨会,我校科研诚信工作人员对于开展科研诚信案件调查处理实践,特别是在规范调查程序、统一处理尺度、优化内控机制、提高实务能力等方面能力得到了极大的提升。

## 二、2019年宣讲教育工作设想

在今后的科学道德和学风建设宣讲教育工作中,我校将积极贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和全国教育大会上的要求,将科学道德和学风建设宣讲教育工作与思想政治工作进一步结合,扎实推进教育部提出的新指示和新要求,结合学校自身特色,积极探索,坚持不懈培育优良校风和学风。

西融工作新田政 担山新兴世 立山新

**第一，继续建立健全体制机制。**进一步强化师生科学道德和学风意识，形成长效机制，实现全面覆盖，突出实效。同时，要不断更新、完善规章制度，使学校一切学术活动有章可循、有规可依。

**第二，继续开展丰富多彩的教育活动。**邀请校内外专家、学者进行专题报告，加强科学道德和学风建设宣讲教育的针对性和实效性。

**第三，继续发挥导师的重要作用。**大力倡导教师在培养学生良好的专业思想、专业素质的同时，又能以身作则，言传身教，以自己的师风、学风感染学生，做到言传身教。

附件：2018年科学道德和学风建设宣讲教育工作统计表  
(一)、(二)、(三)



厦门大学办公室

2018年12月24日印发

附件

# 2018年福建省科学道德和学风建设宣讲教育工作统计表（一）

## （厦门大学）

报送单位：厦门大学      联系人：陈稳      填表时间：2018年12月19日

### 科研诚信课程体系

高校、科研院所名称	必修课		选修课		修读人数	课程学时	课程名称	修读人数	课程学时	修读人数
	课程名称	课程学时	课程名称	课程学时						
厦门大学	中国特色社会主义理论与实践与实践研究	2/32	马克思主义经典著作研究	3/48	3516	36				
	自然辩证法概论	1/16			2091					
	中国马克思主义与当代	2/32			883					
	马克思主义与社会科学方法论	1/16			1517					

科研诚信教材、读本名称	教材、读本数量（本）	校内宣讲专家（人）
《中国特色社会主义理论与实践研究》	1	45
《自然辩证法概论》	1	
《中国马克思主义与当代》	1	
《马克思主义与社会科学方法论》	1	
《马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读》	1	

# 2018年福建省科学道德和学风建设宣讲教育工作统计表(二)

报送单位: 厦门大学

联系人: 陈稳

填表时间: 2018年12月19日

高校、科研院所名称	活动场次			参加人次				科研诚信工作机制		科研诚信规范制度		
	集中宣讲	交流座谈	其他	总数	博士生	硕士生	本科生	青年导师	名称	成立时间	名称	出台时间
厦门大学	4	1		10327	1050	7324	1439	514	厦门大学学风委员会	2007年	《厦门大学学术不端行为处理办法》	2018年9月

## 2018 年福建省科学道德和学风建设宣讲教育工作统计表（三）

报送单位：厦门大学

联系人：陈稳

填表时间：2018 年 12 月 19 日

单位名称	活动场次			参加人次					科研诚信课程数量		科研诚信课程修读人次		教材读本数量		宣讲教育专家队伍人数	
	集中宣讲	座谈交流	其他	总数	博士生	硕士生	本科生	青年导师	必修课	选修课	必修课	选修课	院士	其他		
厦门大学	4	1		10327	1050	7324	1439	514	4	1	8007	36		5		45